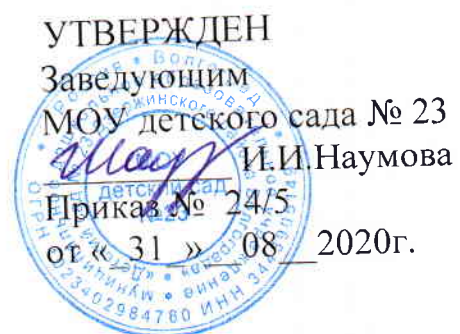


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По основной общеобразовательной программе
Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»

На 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ детский сад № 23 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (пилотный вариант, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая детские сады и школы, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Примерная основная образовательная программа **«От рождения до школы»** (пилотный вариант, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; основная образовательная программа МОУ Детский сад № 23 принята на педагогическом совете протокол №1 и утверждена 28.05.2015г. на 2015-2020г.г. Программа была дополнена, обновлена и принята на педагогическом совете (Протокол № 4 от 03.06.2020) и утверждена Приказом заведующего № 19-од от 03.06.2020г.).

Учебный план МОУ детского сада № 23 на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МОУ детский сад № 23 функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая смешанная ранняя группа № 2 (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа № 1 (3-4 года)
- Средняя группа № 3 (4-5 лет)
- Старшая группа № 4 (5-6 лет)
- Подготовительная группа № 4 (6-8 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МОУ детский сад № 23 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во Второй смешанной ранней группе, во Второй младшей группе и средней группе не превышает 10,15 и 20 минут соответственно,
- в старших и подготовительной группах – 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 15 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и театры.

**Учебный план
МОУ детский сад №23
общеобразовательные основные программы
дошкольного образования
2020-2021 учебный год**

Количество занятий в неделю

| Базовая образовательная область | Количество занятий в неделю | | | | Подготовительная к школе группа |
|---|-----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
| | 2 смешанная ранняя группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
| 1.1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | |
| <u>Познавательное развитие.</u> | | | | | |
| 1.1.1.1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.1.2. Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.1.3. Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| <u>Речевое развитие.</u> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развитие речи | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.1.5. Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 2 раза в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. Музыкальное | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| <u>Физическое развитие.</u> | | | | |
| 1.1.10 | 10 | 10 | 10 | 14 |
| Физическое развитие | | | | |
| ИТОГО в неделю: | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Разделы программы | | | Количество занятий в год | |
| | Смешанная ранняя группа | II младшая группа | Средняя группа | Подготовительная к школе группа |

1.1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой

1.1.1. **Познавательное развитие.**

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений. | | 36 | 36 | 72 |
| Игры-занятия со строительным материалом | 36 | | | |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 72 | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 108 | | | |
| Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) | | | 36 | 36 |

**Учебный план
МОУ детский сад №23
общеобразовательные основные (парциальные) программы
дошкольного образования**

| | | Количество занятий в год | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------------------------|--|
| Базовая (инвариантная) часть | | 2 смешанная ранняя группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | |
| 1.1. | Е.В. Колесникова Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве» | — | — | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| ИТОГО в год по программе: | | — | — | 9 | 9 | 9 | |
| 1.2. | Е.В. Колесникова Авторская парциальная программа «Математические ступеньки», «Я считаю до двадцати» | — | — | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| ИТОГО в год по программе: | | — | — | 9 | 9 | 9 | |
| 1.3. | Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького Волжанина» | — | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| ИТОГО в год по программе: | | — | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| 1.4. | Программа по обучению правилам дорожного движения в образовательных организациях Волгоградской области | — | — | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |

Комитет образования и науки
от 30.08.2017г. № 679

ИТОГО в год по программе:

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|----|----|----|
| 1.5. И.А.Лыкова | --- | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Парциальная программа «Цветные ладошки» | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | — | — | — |
| ИТОГО в год по программе: | 9 | 9 | — | — | — |
| ИТОГО в год по программам: | 9 | 27 | 36 | 36 | 36 |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах, включая реализацию дополнительных образовательных программ на 2020-2021 учебный год

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность) | | Недельная нагрузка |
|--|--|--|--------------------|--------------------|
| | | I половина дня | II половина дня | |
| 2-ая смешанная младшая группа (1,5-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | — | 1 ч. 40 мин |
| 2-я младшая группа (3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | 15 мин. | 2 ч. 45 мин |
| Средняя группа (4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | 20 мин. | 3 ч. 20 мин. |
| | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин. | 5 ч. 50 мин |
| Старшая группа (5-6 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | не >2 раз в неделю | 6 ч. 50 мин |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | | 30 мин. | |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 15 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах, включающая реализацию дополнительных образовательных программ на 2020-2021 учебный год

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность) | | Недельная нагрузка |
|--|--|--|-----------------|--------------------|
| | | I половина дня | II половина дня | |
| 2-ая смешанная младшая группа (1,5-3 года) | 10 мин. | 2 | — | 10 |
| 2-я младшая группа (3-4 года) | 15 мин. | 2 | 1 | 11 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 20 мин. | 2 | 1 | 11 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 25 мин. | 2 | 2 | 14 |
| Подготовительная к школе группа (6-8 лет) | 30 мин. | 3 | 1 | 15 |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 15 минут.